

Les ingénieures et ingénieurs ont une responsabilité en matière de formation

À l'occasion de l'Engineers' Day le 4 mars 2024, des ingénieures et ingénieurs se sont rendus dans les écoles suisses aux fins d'offrir aux jeunes écolières et écoliers un aperçu de notre branche, avec ce message: les ingénieures et ingénieurs façonnent nos espaces de vie et sont déterminants pour notre avenir.



Le livre de Doris Zraggen «Ingénierie – Planification – Technique: une vue d'ensemble», un incontournable lors des visites dans les écoles

Melanie Müller, ingénieure civile, devant une classe de l'école secondaire du quartier de Kirchenfeld à Berne

En chaque enfant sommeille une ingénieure ou un ingénieur

Avant même de reproduire des jeux de rôle et des expériences quotidiennes largement répandus et ancrés dans nos sociétés, les enfants aiment à jouer avec des blocs et, dans le bac à sable, à construire des ponts, à creuser des canaux, à échafauder des châteaux ou à aménager des paysages. Qui sait s'ils ne pourront pas transformer plus tard cette créativité et cette imagination débordante en force d'innovation en devenant des ingénieures et des ingénieurs visionnaires? Or entre le stade de l'enfance et la phase du choix professionnel, cet enthousiasme pour la construction et la création est hélas souvent relégué au second plan.

La diversité comme atout

Le secteur de l'ingénierie est extrêmement diversifié, à l'image des nouvelles générations elles-mêmes. Sachant que les jeunes seront les concepteurs et les planificateurs de demain, il est par conséquent essentiel de les mettre en contact, à différents âges et stades de leur vie, avec les multiples domaines d'activité de notre branche. Dans dix, vingt ans, ils influenceront durablement notre Suisse – nos infrastructures, notre prospérité économique et notre bien-être sociétal. Un changement des mentalités doit s'opérer au sein de la collectivité, laquelle doit comprendre que nos infrastructures ne sont pas un acquis allant de soi et que l'ingénierie est un secteur d'importance systémique, porteur de sens et moderne.



Les ingénieures et ingénieurs dans le rôle d'ambassadeurs

Soucieux de promouvoir la visibilité et la perception vivante de notre branche, des ingénieures et ingénieurs ont pris au sérieux leur rôle d'ambassadeurs. Rien que le 4 mars dernier, ils ont touché près d'un millier d'enfants en se rendant directement dans les écoles pour parler de leur fascinant travail – une action menée conjointement avec Engineers Shape our Future IngCH, l'Association suisse des femmes ingénieures (ASFI) et la Société suisse des ingénieurs et des architectes (SIA). Outre la présentation d'instruments de travail et la réalisation d'expériences, ils ont également fait découvrir leur métier par l'image, notamment grâce au livre de Doris Zraggen *Ingénierie – Planification – Technique: une vue d'ensemble* mis gracieusement à disposition. L'ouvrage présente en toute simplicité les différentes carrières d'ingénieur, avec force illustrations. Les écolières et écoliers ont ainsi pu prendre conscience, au travers d'exemples simples tirés de la vie quotidienne, de l'omniprésence des ingénieurs à tous les échelons. Ils ont entrevu non seulement ce que les ingénieurs font, mais aussi comment (seuls ou en équipe), où (au bureau, à domicile ou sur le chantier) et avec quels outils et quelles technologies ils le font.

L'action se poursuit au-delà de l'Engineers' Day, et d'autres interventions dans les écoles suivront. Souhaitez-vous vous aussi y participer?



Informations sur l'action



Conférence de presse «Les ingénieures et ingénieurs ont une responsabilité en matière de formation»

Conférence de presse sur les responsabilités partagées en matière de formation

Dans le cadre de la Journée mondiale de l'ingénierie pour le développement durable de l'UNESCO, fixée elle aussi le 4 mars, les quatre associations suisse.ing, IngCH, ASFI et SIA ont organisé une conférence de presse autour de la question des responsabilités en matière de formation ingénieriale. D'une part ont été soulignés l'impact de cette journée spéciale, bien sûr, et les efforts déployés par l'économie privée pour recruter du personnel qualifié. Amélie Rieder, cheffe adjointe du domaine Ouvrages d'art auprès de Emch+Berger AG Bern, a expliqué à titre personnel sa décision d'embrasser la carrière d'ingénieure et fait part de ses expériences dans la branche en tant que jeune femme. Elle a montré à la fois la multiplicité et l'unicité qui caractérisent chaque projet, parlé de sa fascination pour la technologie et évoqué également l'implication relationnelle qu'exige un tel métier. D'autre part ont été clairement exposées les graves répercussions, pour les infrastructures et l'économie suisses, des coupes budgétaires fédérales dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation. Une chose est sûre: il revient à la Confédération, aux milieux économiques et aux institutions de formation de travailler main dans la main pour attirer davantage de spécialistes dans notre secteur et assurer la relève. La survie de notre infrastructure en dépend.



Revue de presse



Communiqué de presse

Livia Brahier, responsable de la communication, secrétariat suisse.ing
Photos: mäd secrétariat suisse.ing