

Du cœur à l'ouvrage – l'ingénierie s'invite dans les classes primaires

Élévation de la tour la plus stable, en misant sur la hauteur sans négliger la largeur



C'est par leur engagement personnel et leur passion que les ingénieurs deviennent les meilleurs ambassadeurs de leur profession. Une conviction brillamment illustrée par Urs Füllemann à l'occasion de la Journée des ingénieures et ingénieurs 2025.



Que cache ce mur? Utilisation d'un Ferroskan pour repérer les barres d'armature dissimulées dans la paroi.

Éveiller la fascination pour le monde de la construction

Inscrite dans le cadre de l'Engineers' Day – déclinaison helvétique de l'Engineering Day ou Journée mondiale de l'ingénierie pour le développement durable de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science, la culture et la communication (UNESCO) –, l'action Engineers@School lancée par suisse.ing s'attache à rendre visibles et concrètes les professions d'ingénieur dès la tendre enfance. Son but: sensibiliser le grand public à la diversité de ces métiers. Par un échange régulier avec les différents groupes d'âge, la démarche entend affermir la conscience de l'importance du génie civil et susciter durablement l'intérêt des jeunes générations.

suisse.ing propose une plate-forme riche en idées et en ressources pédagogiques pour outiller les interventions en classe. Mais Engineers@School ne prend vie que grâce à l'implication directe des membres de l'association: ce sont eux qui, en apportant leur témoignage sur le terrain, incarnent au plus juste l'esprit de la profession.



Pour plus d'informations

Une journée pédagogique inoubliable à Rüeggisberg

Le 4 mars dernier, Urs Füllemann s'est rendu à l'école primaire de Rüeggisberg. Quelque 70 élèves de la 3^e à la 6^e année scolaire (soit entre 8 et 12 ans environ) ont eu l'occasion de plonger dans le monde fascinant du génie civil, avec un éclairage particulier sur la construction en bois.

Fort de son engagement remarquable et de son sens du détail, Urs Füllemann avait conçu un programme aussi riche que ludique:

- **Construction de ponts et de tours:** concevoir, bâtir et s'émerveiller face aux forces statiques
- **Lois du levier:** appréhender la physique par le jeu
- **Structures triangulées et contreventement:** explorer la stabilité par l'expérimentation
- **Mesure de l'humidité du bois:** explorer les matériaux en utilisant des instruments de mesure
- **Course d'orientation photographique:** redécouvrir sa cour de récréation sous un angle inédit
- **Connaissances de base sur les matériaux:** comprendre les composants, du béton jusqu'au bois



Construction d'un pont à la manière de Léonard de Vinci, sans clous ni vis – une attraction vedette auprès des élèves

À chaque poste, les enfants ont pu expérimenter, mesurer, construire – s’initiant à l’univers de l’ingénierie. Urs Füllemann a su adapter les explications à son auditoire et trouver un équilibre idéal entre contenu et plaisir d’apprendre. L’enthousiasme était palpable: les enfants n’avaient qu’une seule envie, celle de revenir aux ateliers dès le lendemain.



Brève introduction avant l'expérimentation et la mise en pratique

Semer des vocations, faire naître des passions: la relève est en marche

La visite de Urs Füllemann a parfaitement illustré le potentiel d’une rencontre réelle pour éveiller l’intérêt des jeunes. Et qui sait? Peut-être certains élèves de Rüeggisberg ont-ils déjà posé les premières bases d’un futur parcours dans cette voie...

De nombreuses initiatives tout aussi inspirantes ont été menées par les membres de suisse.ing. Le secrétariat se tient volontiers à disposition pour accompagner les visites scolaires ou en relayer les moments forts – afin que l’étincelle continue de se transmettre à la génération suivante.



Expérience ludique des forces à l'œuvre sur un modèle de charpente