

SPICK

Ils ont un projet de construction...

...et vont bientôt le réaliser!

Numéro spécial 2026
www.spick.ch

L'intelligent magazine suisse des préados!



Photo générée par IA

+ Les animaux «architectes»
La nature comme modèle...

+ Jalons
Historique de la construction

+ Les métiers du bâtiment
Diversité des tâches

Numéro spécial réalisé avec l'amical soutien de la branche du bâtiment.

Couverture du numéro d'avril du magazine jeunesse SPICK

Le bon fonctionnement de la Suisse n'est pas un acquis: il dépend de la relève

La Suisse fonctionne. Les trains circulent, le courant passe, l'eau potable coule, les tunnels relient... Une évidence pour nous. Or c'est précisément là que réside le défi. Ce bon fonctionnement ne doit rien au hasard: il repose sur la planification, les compétences techniques et un sens des responsabilités transmis de génération en génération. Notre branche y contribue de manière décisive, mais cette contribution, omniprésente dans le quotidien, reste trop peu ancrée dans la conscience collective. Une idée qu'Andrea Galli a toujours mise en avant dans son travail et qui sera poursuivie par le nouveau président Stephan Tschudi.



Consigne: compléter le dessin. Les enfants y ont ajouté des réalisations qu'ils ne percevaient pas encore comme des solutions d'ingénierie.

La visibilité, gage d'avenir

Cette prise de conscience est pourtant cruciale pour que, demain, suffisamment de jeunes soient prêts à assumer cette responsabilité. L'engagement des membres de notre association est bien connu et se décline sous des formes variées, avec un accent marqué sur le positionnement de la branche (lire à ce propos l'article p. 28 ss). La présente contribution s'inscrit dans la même continuité, et porte un regard ciblé sur la promotion de la relève et l'approche des futurs ingénieurs. Cette dynamique repose avant tout sur l'implication active de nos membres: les rencontres et les activités avec les enfants et les adolescents éveillent l'intérêt et laissent une empreinte durable. La visibilité peut – et doit – emprunter différentes voies. En voici quelques exemples.



Jeu de piste HOLINGER le long du cycle de l'eau à Winterthour, à la découverte de l'aménagement des cours d'eau et de l'évacuation des eaux urbaines



Tours en papier – à la recherche du meilleur compromis entre hauteur et stabilité



Brève introduction à la construction d'ouvrages d'art et de ponts avant la mise en pratique



Une tour Kapla résiste tant bien que mal...
Hélas, même avec Ovomaltine, ce n'est pas mieux. Patatras!

Engineers@School

Le format phare est sans doute *Engineers@School*. L'idée sous-jacente est simple: chaque enfant est un ingénieur en puissance. Dans le bac à sable déjà, les ponts, les canaux, les châteaux et les paysages naissent de l'enthousiasme et de la créativité. Cette curiosité naturelle mérite d'être préservée: elle appelle un contact précoce, à entretenir dans la durée. Depuis 2023, des ingénieurs interviennent directement dans les écoles. À partir de situations du quotidien – se préparer le matin, se rendre à l'école, évoluer dans un bâtiment –, ils rendent perceptible la présence constante de solutions issues de l'ingénierie. Les relations personnelles avec les établissements scolaires – qu'elles passent par des parents, des proches ou des professionnels engagés – s'avèrent déterminantes à cet égard: elles facilitent l'accès aux classes et contribuent à instaurer un climat de confiance.

Le *toolkit* de suisse.ing apporte un soutien concret. Il regroupe des offres internes et externes de promotion de la relève, axées sur les métiers de l'ingénierie dans le domaine de la construction, avec pour finalité commune de valoriser la branche. Nous saluons la diversité des formats proposés par d'autres associations et institutions de formation et encourageons nos membres à y rendre leurs métiers visibles.



Engineers@School



Toolkit



*Test de résistance d'un genre particulier –
où la science se fait un peu gourmande.*

Retour d'expérience sur les TecDays

Organisés par l'Académie suisse des sciences techniques (SATW), les TecDays se sont imposés depuis 2007 comme une mesure de promotion de la relève reconnue dans les gymnases. Chaque TecDay propose trois modules de 90 minutes, parmi lesquels les élèves peuvent choisir librement.

En mars dernier, des TecDays se sont notamment tenus à la Alte Kantonsschule d'Aarau et à Willisau, réunissant quelque 140 élèves de tous niveaux. Viviane Buchwalder, membre du comité, y représentait suisse.ing aux côtés d'un collaborateur de Diggelmann + Partner AG. Ensemble, ils ont développé un module informatif et orienté vers la pratique, qui a suscité un vif intérêt, notamment grâce à sa dimension interactive. L'intervention a en outre permis de présenter les métiers, de faire connaître le Building Matura Award et de distribuer du matériel, dont le jeu de cartes modulables *House of Engineering*.

La mise en œuvre s'est avérée efficace: le module est simple à organiser et peut être repris facilement par d'autres bureaux moyennant un investissement minimal. Une difficulté subsiste toutefois: le manque de continuité dans l'attribution des places, chaque TecDay nécessitant une nouvelle candidature. Les bureaux souhaitant s'inscrire et bénéficier du module existant peuvent s'adresser en tout temps au secrétariat de suisse.ing.

SPICK – numéro spécial «Bâtir»

Au-delà des rencontres directes, les formats indirects jouent également un rôle clé, notamment lorsqu'ils permettent de diffuser des contenus indépendamment du lieu et du moment. Un bel exemple: Constructionsuisse a récemment soutenu, avec ses membres et partenaires, le numéro d'avril du magazine jeunesse *SPICK*.

Le secteur de la construction est vaste, diversifié et complexe. Il constitue l'un des piliers de l'économie suisse – représentant environ 20% des places d'apprentissage – et les apprentis des membres de suisse.ing en font partie intégrante. Il est ainsi primordial de proposer tôt des éclairages sur ces métiers et de rendre les interactions compréhensibles. Le magazine bénéficie d'un large lectorat: il est distribué dans les écoles et diffusé par abonnement dans les ménages. *SPICK* crée un pont entre les jeunes lecteurs curieux et les professionnels de l'éducation engagés, tout en offrant un accès simple à la connaissance et à la découverte. Des supports pédagogiques sont par ailleurs mis à disposition des enseignants pour approfondir ces thématiques en classe.

Plate-forme thématique de Constructionsuisse

En complément du magazine papier, Constructionsuisse a développé une plate-forme thématique dédiée au bâtiment, appelée à s'enrichir en continu. Elle donne un aperçu synthétique de la diversité du secteur, rassemble données, faits et témoignages, et permet de mieux comprendre la réalisation des ouvrages, les métiers représentés et l'importance pour la Suisse d'une infrastructure bien planifiée.



Constructionsuisse

educamint – une plate-forme de mise en réseau

La promotion de la relève se caractérise par une grande diversité d'initiatives et d'offres dans le domaine MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique). Si cette richesse est précieuse, elle nécessite aussi un outil d'orientation.

C'est précisément la vocation d'educamint: en tant que plate-forme nationale, elle centralise les contenus pour l'école et les loisirs – des supports pédagogiques aux ateliers, en passant par les expositions et les laboratoires. Elle offre un accès structuré et, partant, une visibilité optimale aux initiatives existantes.



educamint

La relève – une responsabilité collective

Le constat est clair: le besoin en spécialistes qualifiés reste élevé et s'accroît avec la complexité des tâches. Les ingénieurs ne se limitent plus à la planification classique: ils interviennent de plus en plus aux interfaces avec la politique, la société et les technologies numériques, notamment l'intelligence artificielle. La promotion de la relève constitue dès lors une mission structurelle et durable, portée – fait réjouissant – par de nombreux acteurs engagés (lire à ce sujet l'article p. 46).